

馬偕學校財團法人馬偕醫學院長期照護研究所教師著作升 等研究部分最低標準施行細則

111 年 2 月 16 日 110 學年度第二學期第 1 次所教評會議通過

111 年 4 月 27 日 110 學年第二學期第 1 次校教評會議同意備查

111 年 5 月 12 日馬學長字第 1110003493 號公告

- 一、本所為全面提升教師素質並充分保障教師權益，特訂定「馬偕學校財團法人馬偕醫學院長期照護研究所教師著作升等研究部分最低標準施行細則」（以下簡稱本細則）。
- 二、本所教師以研究著作升等者，須以本校名義發表教授 5 篇、副教授 3 篇及助理教授 2 篇之第一或通訊作者論文（新聘教師不在此限）。前述論文需為送審人取得前一職級教師資格後發表在 SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、THCI、EI 等相關領域之期刊論文。
- 三、各專長領域升等職級之代表著作最低標準及歸類計分（RPI）最低分數標準如下表：

專長領域	升等職級	RPI	代表著作最低標準
長期 照護	教授	310	SCI 或 SSCI 論文且 (1) IF 大於 3.0 或 (2) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 20%一篇，或 (3) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 30%兩篇。
	副教 授	235	SCI 或 SSCI 論文且 (1) IF 大於 2.0 或 (2) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 30%一篇，或 (3) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 50%兩篇。
	助理 教授	210	SCI 或 SSCI 論文且 (1) IF 大於 1.0，或 (2) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 50%一篇，或 (3) 論文刊載期刊之領域最佳排名為前 60%兩篇。或 EI 期刊

- (一) 代表作為教師取得前一等級教師資格後所出版或發表之著作，應為第一或通信作者。

(二)RPI為論文性質分類加權分數(C)、刊登雜誌分類排名(J)、作者排名(A)三項之加權分數之乘積，各項加權分數參見下表；RPI之期刊IF值與排名以最新年度數據計算。

1. 論文性質分類加權分數(C)

論文性質分類	加權分數(C)
正式論文(Full Article)	3分
簡報型論文(發表原始研究成果之Letter, Short Report, Note, Communication, Accelerated或Rapid Publication等)	2分
病例報告(case report)	1分
綜合評論(Review article)；一年一篇為限	2分
註1技術報告或DNA、RNA及amino acid序列登錄，均不計分。	
註2碩、博士論文、未發表於學術期刊之論文或研究報告、科普性、評論他人或自己論文、或回覆其他評論者之意見或疑問等而非發表自己研究成果數據之文章、學會年會或研討會摘要、以及專書或其章節，均不能視為上表所列各項論文。	

2. 學術論文刊登雜誌分類排名加權分數(J)：

2-1. 國外SCI、SSCI期刊排名百分比 (期刊排名/該領域期刊總數；以最新版JCR資料為準)	加權分數(J)
IF 5(含)以上	IF
排名≤10.00%	6分
10.00%<排名≤20.00%	5分
20.00%<排名≤40.00%	4分
40.00%<排名≤60.00%	3分
60.00%<排名≤80.00%	2分
排名80.00%以後	1分
2-2. 國內SCI期刊(附表1)	參看附表1
2-3. EI期刊(以最新版Publications in Engineering收錄資料為準)	1分
2-4. 其它國內外非SCI、SSCI、EI學術性雜誌	0.5分

3. 作者排名加權分數(A)

作者序	加權分數(A)
第1作者或通信作者	5分
第2作者	3分
第3作者	1分

第 4 作者或以後之作者		0.5 分
相同貢獻作者 計算 (Equal Contribution)	1. 有 2 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 80%計分，如發表於 $IF \geq 5$ 之期刊論文其加權分數以 100%計分。	
	2. 有 3-4 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 50%計分，如發表於 $IF \geq 10$ 之期刊論文其加權分數以 100%計分。	
	3. 有 5 位及以上作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 30%計分。	

(三)升等教授者，應在該學術領域內有獨特及持續性著作並有重要具體之貢獻者；升等副教授者，應在該學術領域內有持續性著作並有重要具體之貢獻者；升等助理教授者，應有相當於博士論文水準之著作並有獨立研究之能力者。

(四)同等貢獻 (equal contribution) 之論文不得作為代表著作，但論文刊載期刊 $IF \geq 10$ 除外。論文若具有同等貢獻者，其分數計算如下：

1. 有 2 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 80%計分，如發表於 $IF \geq 5$ 之期刊論文其加權分數以 100%計分。
2. 有 3-4 位作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 50%計分，如發表於 $IF \geq 10$ 之期刊論文其加權分數以 100%計分。
3. 有 5 位及以上作者相同貢獻，相同貢獻作者均以其排序之加權分數 30%計分。
4. 相同貢獻之作者均與其最先一位視為同一排序，其後一位作者之排序則以其在所有作者中之實際序位計算加權分數。

(五)以專利技轉證明計分者，其專利所有權需為本校，技術移轉案需以本校名義簽署，始得計分。申請教師需為發明人，且專利權人需為馬偕醫學院。各種發明之 RPI 如下：

發明種類	RPI
國外發明專利	20
國內發明專利	15
國外新型或新式樣專利	10
國內新型或新式樣專利	5
國際級發明獎或作品競賽首獎	20
國家級發明獎或作品競賽首獎	15

註：若為專利共同擁有，得分須除以共同擁有人數。

四、不同職級教師取得前一等級教師資格後之第一或通訊作者論文篇數及研究

計畫件數須達下列標準：

申請職別	篇數	計畫件數
教授	5	3
副教授	3	2
助理教授	2	0

- (一) IF ≥ 5 之論文得以二篇計算；IF ≥ 10 之論文得以三篇計算；IF ≥ 20 之論文得以五篇計算。
- (二) 抵計畫之著作須為取得前一等級教師資格後之第一或通訊作者之非代表著作，且在該領域排名前50% (含) 以上；「論文篇數」與「計畫件數」得互為充抵，且須達該職級篇數與計畫件數之總和；充抵計畫之著作亦不得列入升等歸類計分 (RPI) 計算。
- (三) A&HCI 及科技部收錄 TSSCI、THCI 之論文以其學術期刊論文之 RPI 加總為 15 分時，充抵 1 件計畫。
- (四) 研究計畫 (不含委託型計畫) 係指政府部門 (含國家衛生研究院) 周延審查機制的專題研究計畫、學界科專計畫及產學計畫 (累計達五十萬之產學計畫視同一件政府機構計畫，但以一件為限)。
- 五、以學位送審者，獲國內外碩士學位且成績優良，得以碩士論文送審講師資格；獲國內外博士學位且成績優良，得以博士學位且至少一篇 (含) 學術期刊論文送審助理教授資格。
- 六、本細則未盡事宜，依本校相關規定辦理。
- 七、本細則經本所教師評審委員會通過，報校教評會備查後實施，修正時亦同。

附表1 國內SCI期刊、國科會生醫科學雜誌之排名加權分數(J)

No.	期刊名稱	出版單位	SCI期刊 加權分數 (J)
1	Botanical Studies	中央研究院植物暨微生物學 研究中心 中央研究院生物多樣性研究 中心	SCI 4.0
2	Journal of the Formosan Medical Association	中華民國台灣醫學會	SCI 4.0
3	Zoological Studies	中央研究院生物多樣性研究 中心	SCI 4.0
4	Journal of the Chinese Chemical Society	中國化學會	SCI 3.0
5	Journal of Food and Drug Analysis (藥物食品分析)	行政院衛生署藥物食品檢驗 局	SCI 3.0
6	Journal of Marine Science and Technology-Taiwan	臺灣海洋大學	SCI 3.0
7	Journal of the Chinese Medical Association	中華醫學會	SCI 3.0
8	Journal of Microbiology, Immunology and Infection	台灣微生物學會 台灣感染症醫學會 中華民國免疫學會 台灣寄生蟲學會	SCI 3.0
9	Taiwanese Journal of Obstetrics & Gynecology	台灣婦產科醫學會	SCI 3.0
10	Acta Cardiologica Sinica	中華民國心臟學會	SCI 2.0
11	Chinese Journal of Physiology	中國生理學會	SCI 2.0
12	Dermatologica Sinica	台灣皮膚科醫學會	SCI 2.0
13	Pediatrics and Neonatology	台灣兒科醫學會	SCI 2.0
14	International Journal of Gerontology	台灣老人急重症醫學會	SCI 2.0
15	Journal of Dental Sciences	中華牙醫學會	SCI 2.0
16	Journal of Medical and Biological Engineering	中華民國生物醫學工程學會	SCI 2.0
17	Kaohsiung Journal of Medical Sciences (KJMS)	高雄醫學大學	SCI 2.0